

**«Педагогика және психология» кафедрасының Covid-19 Коронавирустық
инфекциялық пандемиясы кезінде студенттердің білімін «АШЫҚ
КІТАПТЫ» қолдану ЕМТИХАНЫН БАҒАЛАУ ТАЛАПТАРЫ ЖӘНЕ
КРИТЕРИЙЛЕРІ ТУРАЛЫ НҰСҚАУЛЫҚ**

«БЕКІТЕМІН»

Кафедра меңгерушісі

 Р.Л.Калимжанова

«6» мамыр 2020 ж.

кафедра мәжілісінде

№ 10 хаттамамен бекітілді

Студенттің емтиханға берген жауабы антиплагиаттан өткізіледі.

Егер, антиплагиаттан 49 пайызбен өтсе, онда студенттің емтиханға берген жауабы оқытушының тексеріп, бағалауына жіберілмейді.

Егер, антиплагиат 50 пайыздан жоғары болғанда, студенттің емтиханға жазған жауабы оқытушының тексеріп, бағалануына жіберіледі. Бұл жағдайда берілген емтиханның сұрақтарына студенттің жауабы мазмұндылығы мен дәлелділігіне, дәйектілігіне, теориялық тұжырымдалуына, жеткізілу шеберлігіне қарай, 0 мен 100 аралығындағы балдық өлшеммен бағаланады.

Егер, студенттің емтиханға берген жауабы антиплагиаттан 0-49 пайызбен өтсе, онда оқытушы студенттің емтихан жұмысын тексеріп, бағаламайды.

Студенттің жауабы антиплагиаттан өткен жағдайда оқытушы «ашық кітап» қолдану емтихан бағасын берілген 2 тапсырма(T) түріне байланысты, 2 түрдің(T1+T2) қосындысы арқылы бағалайды.

Бірінші тапсырма(T1) теориялық негізде болғандықтан, басымдылық беріліп, 70 пайызды құрайды.

Екінші тапсырма(T2) тәжірибелік білік пен дағдыға негізделгендіктен, 30 пайызды құрайды.

1 тапсырманың әр бөлігі- 100 баллмен, толтырылмаған бөлігі – 0 баллмен бағаланады. Тапсырманың әр бөлігі максималды 100 баллмен бағаланады.

Орташа арифметикалық өлшемі студенттің 1-ші тапсырманы толық орындау көрсеткіші болып табылады. $T1=(1+2+3+4+5+6+7)/7$

2 тапсырманың әрбір талабы 100 баллмен, орындалмаған талабы-0 баллмен бағаланады. Тапсырмаға қойылған әрбір талап максималды 100 баллмен бағаланады.

Орташа арифметикалық өлшемі студенттің 2-ші тапсырманы толық орындау көрсеткіші болып табылады. $T2=(1+2+3)/3$

Әр тапсырма максималды 100 баллмен бағаланады.

Сонда емтиханның(Е) ең жоғарысы 100 балды құраса:

$$E = T_1 \times 0,7 + T_2 \times 0,3$$

Рубеж (Рорт.) формуласы сол қалпында қалады:

$$P_{орталық} = (P_1 + P_2) / 2$$

(P_1 – 1 аралық бақылаудағы рейтингі, P_2 – 2 аралық бақылаудағы рейтингі).

Қорытынды бақылау (Қ) мына формула бойынша есептелінеді:

$$Q = P_{орт} \times 0,6 + E \times 0,4 = ((P_1 + P_2) / 2) \times 0,6 + E \times 0,4$$

Қорытынды баға төмендегі кестеге сәйкес қойылады:

Кесте 1

Әріп жүйесі бойынша	Балдың сандық эквивалент	Проценттік мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	қанағаттанарлық
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	қанағаттанғысыз

Кесте 2

Баға	Критерий
А бағасы	Оқытылған материал бойынша терең, әрі толық білімі барын дәлелдеп, берілген сұрақта қарастырылып жатқан ұғымдардың анықтамасын толық түрде бере отырып, құбылыстар мен заңдылықтардың, теориялардың, олардың өзара байланысының мәнін толық түсінгенін көрсете біледі.
А- бағасы	Сұрақтың мазмұнын бағдарламаның талаптарына сәйкес толық, жүйелі түрде баяндай алады. Ұсынылған негізгі және қосымша әдебиеттерді терең игерген, өз ойын жеңіл түрде мазмұндай біледі. Талқыланып жатқан мәселеге кең, әрі жан-

	жақты талдау жасай біледі. Елеулі нақты қателердің болмауы. Қорытындысы дәлелді және нақты материалға негізделген. Білім алушының жауабында өздігінен түзетілген, сұраққа байланысты тақырыптан 1-2 жеңіл-желпі үйлеспеушілік пен қателердің бар болуы.
В+ бағасы	Пән бойынша оқытылған материалды толық біледі. Оқытылған теориялар негізінде толық әрі дұрыс жауаптың болуы; оқытылған материалды баяндауда, ұғымдарға анықтама беруде, ғылыми терминдерді қолдануда немесе қорытынды жасауда кейбір үйлеспеушілік пен қателердің болуы. Студенттің жауабында зерттеушілерге және олардың теорияларына байланысты шатасулардың болуы
В бағасы	Оқытылған материалдардан негізгі ережелерді өз бетімен атап көрсете біледі; негізгі ережелердің мағынасын аша алады, жауабында логикалық, жүйелі бірізділік бар. Практикада алған білімді, ғылыми терминдерді қолдана білуі нақты. Бірақ әдебиеттермен, оқулықпен жұмыс істеуде жеткілікті дағдысы жоқ екендігі байқалады.
В- бағасы	Жалпы студент берілген сұраққа дұрыс жауап береді, бірақ, негізгі материалды меңгергенімен, оны саралай талдауда қиналып, нақты дәлелдей алмайды.
С+ бағасы	Студент жауабы толық, бірақ жүйелі емес. Жауап беру үдерісінде маңызды басты деректердің жоқтығы, Жауабында тақырыпқа байланысты елеулі ауытқулар бар болуы. Негізгі ұғымдарды анықтауда жіберген қателері бар.
С бағасы	Студент берілген сұраққа толық жауап бермейді, тақырыптың, негізгі ережелердің мағынасын кеңінен аша алмайды. Жауапта реттілік пен нақтылық жоқ.
С- бағасы	Студент берілген сұраққа толық жауап бермейді, жауабында негізгі ережелерді ерекшелік алмайды, сұрақтың басты идеялары ашылмайды. Сөздік қорының жеткіліксіздігі, материалды толық меңгермегендігі байқалады
Д+ бағасы	Студент жауабында көптеген маңызды фактілер келтірілмейді, қорытынды жасалмайды; фактілер қарастырылып жатқан мәселеге сәйкес келмейді, олар салыстырып қарастырылмайды; негізгі мәселені көрсете алмау (қате болса да). Көп елеулі

	қателер бар. Студент жауабында талқыланып жатқан мәселенің іргелі, әрі негізгі мәселелермен байланыс түсінігінің жоқтығы.
D бағасы	Студент нашар жауап береді, тақырыпты толық меңгермеген, жауаптарында айтарлықтай, елеулі қателер байқалады.
FX бағасы	Студент өте нашар жауап береді, сұрақтың мағынасын түсінбейді. Жауабында көптеген қателер байқалады. Тақырыпты толық меңгермегендігі байқалған жағдайда қойылады.
F бағасы	Студент өте нашар жауап береді, сұрақтың мағынасын түсінбейді. Жауабында көптеген қателер байқалады.. Оқу материалын меңгермегендігі байқалған, сұраққа ешқандай қатысы жоқ түсініксіз жауап берген жағдайда қойылады.